



ГАОУ "Школа Иннополис"

Отряд Юных ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

апрель 2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Приказ о создании отряда ЮИД.....3
2. Список отряда ЮИД ГАОУ «Школа Иннополис»..... 4
3. Карта «Безопасный путь в школу».....5
4. План работы отряда ЮИД на 2020-2021 уч.год.....6-7
5. Рабочая программа.....8-10
6. Сценарий мероприятия для 1-2 классов «Юные знатоки ПДД».....11
7. Викторина «Правилам поведения на зимней дороге»..15
8. Работа по оформлению класса ПДД.....16
9. ЮИДовцы в детском саду.....17
10. Патрулирование на улицах города.....18
11. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».....19





## СПИСОК ЮИДовцев:

4а класс

Гильфанов Инсаф Маратович 17.07.2010

Яникольская Ярослава Евгеньевна 25.10.2009

Хайрутдинова Эдэлия Эдуардовна 17.01.2011

Халиков Тимур Альбертович 30.11.2009

Адамович Лейсан Михаловна 17.05.2010

4б класс

Галактионова Елизавета Федоровна 17.11.2009

Левченко Матвей Алексеевич 23.05.2010

Орлов Аскар Александрович 24.11.2010

Тухватуллин Равхат Рафаэлевич 12.05.2010

Чубаркин Самир Ильсурович 16.05.2010

Хоптяр Александра Кирилловна 08.12.2010

Штро Андрей Максимович 31.07.2010



## Руководитель отряда

**Козлова Светлана Александровна**, педагог-организатор ГАОУ «Школа Иннополис»



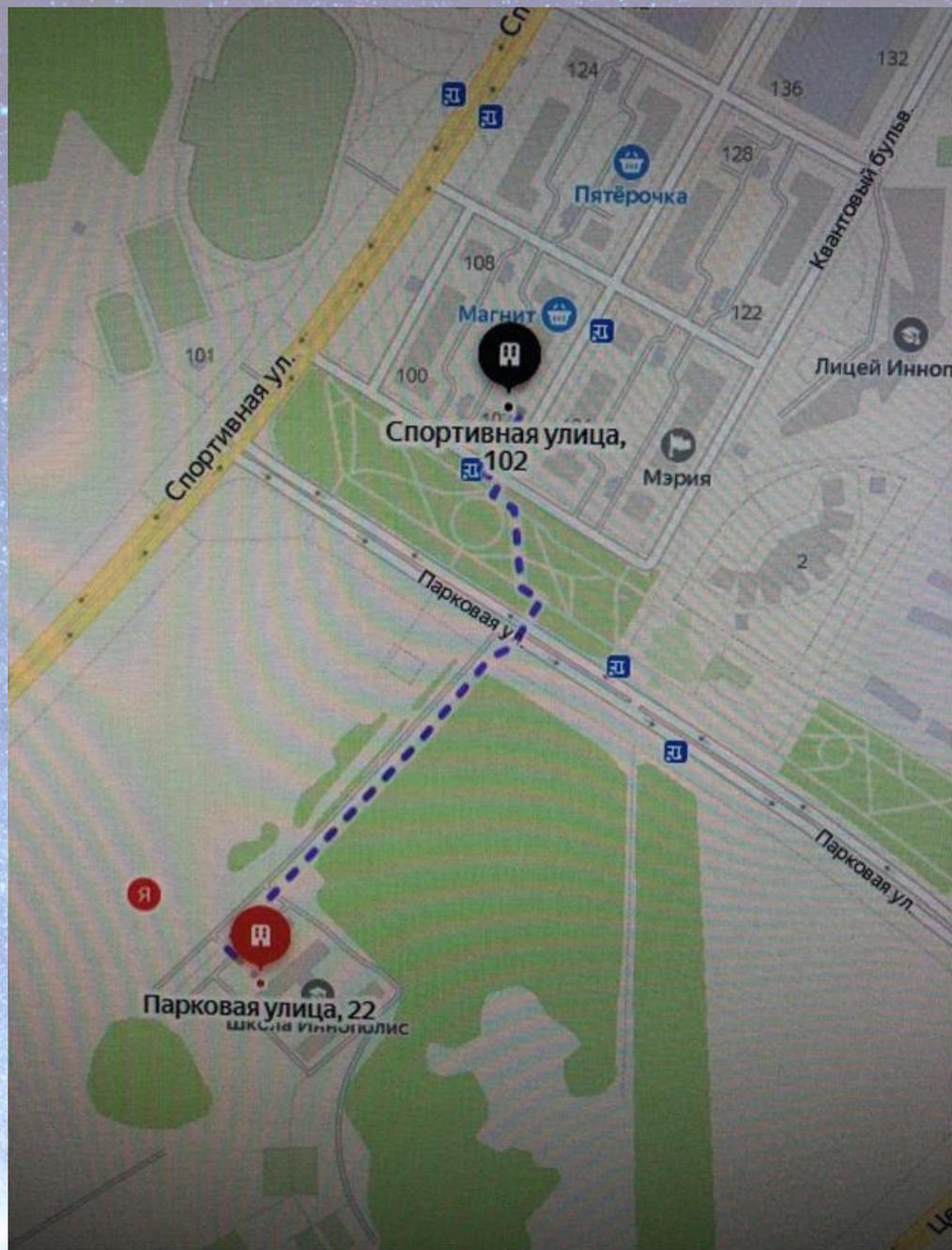
Отряд ЮИД нашей школы еще совсем молодой, нам всего 2,5 месяца, но мы уже смогли проделать огромную работу!

Наш руководитель-Светлана Александровна имеет большой опыт работы с отрядами ЮИД.

Ее Волгоградские ЮИДовцы – неоднократные участники и победители конкурсов по Безопасности дорожного движения – «Безопасное колесо», «Лучший отряд ЮИД», «Конкурс агитбригад ЮИД» и мн. др. И мы уверены, что наш отряд в недалеком будущем станет одним из лучших отрядов ЮИД Татарстана!



# КАРТА безопасной дороги в школу



## План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2020-2021 учебный год

**Цель:** воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

**Задачи:** Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.

Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.



№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
4	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Отряд ЮИД
5	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	ноябрь, январь	Классные руководители, отряд ЮИД
6	Изучение правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематического плана.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, старший вожатый, отряд ЮИД
7	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	в течение учебного года	отряд ЮИД
8	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
9	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	март-апрель	Рук-ль отряда, отряд ЮИД
10	Проведение бесед - «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	в течение года	Классные руководители, отряд ЮИД
11	Участие в районных мероприятиях	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
12	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	в течение года	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
13	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	в течение года	Классные руководители, отряд ЮИД

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОТРЯДА ЮИД

## Пояснительная записка

Программа отряда «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-4 класса, в количестве 10 учащихся.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.



**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Главные принципы программы**

1. Деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**В тематический план включен следующий материал**

**1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

**2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

**3. Фигурное вождение велотранспортных средств.**

**Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады



## Сценарий мероприятия «Юные знатоки ПДД»

(для 1-2 классов)

**Цель:** Закрепить знания и представления младших школьников о безопасном поведении на улицах и дорогах.

Проконтролировать и обобщить, умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения.

Предупредить наиболее распространенные ошибки поведения детей на дорогах.

Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков.

### Ход мероприятия:

Ребята! Мы предлагаем вам немного отдохнуть от уроков с правилами дорожного движения. А вместе с нами будет отдыхать то Отгадаете?

Он имеет три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя ещё ни разу не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он стоит здесь с давних пор.

Что же это? (**Светофор**) Выходит светофор(под музыку)

**Светофор:** -Здравствуйте, ребята! Я ваш давний друг и помощник.

И пришёл сюда не один. Эй, цветные человечки –

Красный, Жёлтый, Зелёный, повеселите ребят.

### Выбегают человечки.

Чтоб тебе помочь

путь пройти опасный,

Горим день и ночь –

Зелёный, Жёлтый, Красный.

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.



### Красный:

Самый строгий – красный свет,

Если он горит

Стоп! Дороги дальше нет.

Путь для всех закрыт.

### Жёлтый:

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

- Жди, Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

### Зелёный:

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди.

Светофор:

- Порезвились и хватит, а теперь

- бегите в зал помогать ребятам.



**Ведущий:** Ребята, а почему нужно изучать правила дорожного движения? (ответы) Да, действительно, на дорогах опасно лишь тогда, когда люди не знают правил, или знают, но не хотят выполнять, что крайне безответственно.

### **1. Игра «Да» - «Нет».**

2. Я уступаю дорогу машине, которая мчится на пожар.

3. Я перехожу дорогу там, где мне удобно.

4. Я выхожу из автобуса через переднюю дверь.

5. Я перехожу дорогу по «пешеходной» зебре.

6. Я перевел малыша через дорогу.

7. Я перелез через дорожные ограждения.

8. Я пошел в школу и перешел дорогу на красный свет.

### **Вызвать на сцену по 2 человека из каждого класса.**

**1. В какие происшествия на дорогах чаще всего попадают дети?** От перехода улицы в неположенном месте,

Обходят транспорт не с той стороны,

От катания на скользких горках у проезжей части,

От падения в канализационный колодец,

Перебегают улицу перед машиной,

Толкают друг друга на проезжую часть.

(Эти ребята так хорошо знают опасные ситуации. Наверно сами в них же и попадали?..)

### **1. Четыре дорожных «Почему»? (На сцене 4 участника)**

1-я Почемучка. Почему светофор называется светофором?

2-я Почемучка. Почему красный свет запрещающий, зеленый – разрешающий, а не наоборот?

3-я Почемучка. Почему на шинах узоры?

4-я Почемучка. Почему у автомашин даже днем загораются красные огоньки?

**1-я Почемучка. Почему светофор называется светофором?**

**Ответ №1** Начать надо с того, что слово составлено из двух частей: «свет» и «фор». Ну свет и есть свет! А «фор»? Слово «фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «носитель». А все вместе – «светофор» - значит «носитель света». Оно и верно «несет свет», причем, чаще трех разных цветов: красного, желтого и зеленого. Вот почему «светофор»

**2-я Почемучка. Почему красный свет запрещающий, зеленый – разрешающий, а не наоборот?**

**Ответ №2.** Красный свет - сигнал опасности, сигнал тревоги. Именно красные фонарики вспыхивают позади каждой машины, когда она тормозит, именно красный огонек, тревожно мигая, сигналист водителям и пешеходам на железнодорожном переезде о приближении поезда, в красный цвет окрашены пожарные машины. И это неспроста. Красный цвет самый заметный, он издали виден, и его не спутаешь с каким – нибудь другим.

**3-я Почемучка. А вот интересно, почему на шинах выпуклые узоры?**

**Ответ №3.** Потому же, почему резиновые квадратики и полоски на спортивной обуви или ботинках. Чтобы не скользили. Выпуклые узоры цепляются за дорогу и не дают автомобилю скользить.

**4-я Почемучка. Почему у автомашин днем загораются красные огоньки?**

**Ответ №4** Если посмотреть на улицу, хорошо видно, что у всех автомашин, подъезжающих к перекрестку, даже днем позади загораются красные, тревожные огоньки. И хорошо, что загораются. Своим светом они предупреждают водителей едущих сзади машин: «Осторожнее, передняя машина тормозит. Так что смотри, не налети на нее»

**1. Знатоки ПДД. Вопросы для команды** Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?

- Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус? С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам? Почему опасно играть в мяч на проезжей части? Что означает желтый сигнал светофора?

**Вопросы для команды** Как и где лучше переходить улицу? Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?

1. Мини-экзамен по ПДД (взаимопроверка с другим классом)
2. Зашифрованное письмо (взаимопроверка с другим классом)

**Подведение итогов.** На сцене учитель, Светофор и герои-человечки.

-Спасибо, ребята, что пришли сегодня в нашу школу светофорных наук и отдохнули с пользой для себя. Пожмите руку своему соседу и до встреч на улицах нашего городка!

### Тест № 1



По какой части улицы должен ходить пешеход?

- 1. По проезжей части.
- 2. По тротуару.



Какое транспортное средство можно отнести к общественному?

- 1. Легковой автомобиль.
- 2. Грузовой автомобиль.
- 3. Автобус



Всегда ли водитель и пешеход должны выполнять сигналы и указания регулировщика?

- 1. Всегда.
- 2. Только если они не противоречат сигналам светофора.



При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начать переход?

- 1. Можно.
- 2. Нельзя.

### Тест № 2



Как называется место, где пересекаются улицы?

- 1. Тротуар.
- 2. Перекресток.
- 3. Проезжая часть.



На какой сигнал светофора можно пересекать проезжую часть?

- 1. На желтый.
- 2. На зеленый.
- 3. На красный.



Где можно играть в различные игры?

- 1. На проезжей части.
- 2. На тротуаре.
- 3. Только на специально оборудованной площадке.



По какой стороне проезжей части движется транспорт?

- 1. По левой.
- 2. По правой.

Ребята из отряда ЮИД подготовили и провели викторину

## «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗИМНЕЙ ДОРОГЕ»



Разработали  
и выпустили  
плакат с  
правилами



Такие плакаты  
теперь висят в  
каждом классе  
на самом  
видном месте.

С радостью и энтузиазмом  
принялись ребята за  
оборудование класса для  
занятий по изучению  
**ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ**



**Малышам из детского сада ЮИДовцы рассказали про дорожные знаки и с помощью героев сказки научили их правилам поведения на дороге.**



**Патрулирование на  
улицах города стало  
уже традицией**



**Жители Иннополиса  
отметили, что порядка  
на дорогах стало больше**

# Изучаем основы безопасной езды на велосипеде



## Готовимся к конкурсу «Безопасное колесо»





# МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ!

